

Propozycja lekcji religii z wykorzystaniem filmu „Miłość bez granic”
o życiu i działalności o. Mariana Żelazka SVD

Konspekt dla klas 4-6 szkoły podstawowej „*Samarytanin naszych czasów*”

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- zapoznanie z życiem i działalnością misyjną o. Mariana Żelazka svd;
- ukazanie miłości bliźniego jako właściwej postawy charakteryzującej ucznia Jezusa.

Treści – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- po lekcji podaje podstawowe informacje o o. Marianie Żelazku;
- po obejrzeniu fragmentów filmu „Miłość bez granic” wylicza sposoby pomocy świadczonej przez o. Żelazka mieszkańcom Puri;
- w nawiązaniu do przypowieści o miłosiernym Samarytaninie wyjaśnia, że chrześcijanin powinien okazywać miłość potrzebującym spotkanym na swojej drodze;
- wskazuje inicjatywy Kościoła podejmowane na rzecz potrzebujących, w które może włączać się.

Modlitwa: Modlitwa 5 palców:

- Kciuk - Módlmy się za naszych najbliższych, abyśmy zawsze potrafili służyć im i pomagać, gdy będą w potrzebie. Ciebie prosimy...
- Palec wskazujący – Módlmy się za tych, którzy uczą, wychowują i leczą... aby swą pracą służyli wszystkim, szczególnie najbardziej potrzebującym. Ciebie prosimy...
- Palec środkowy – módlmy się za rządzących, aby zapobiegali biedzie i trudnościom w dostępie do służby zdrowia i edukacji. Ciebie prosimy...
- Palec serdeczny – módlmy się za najbardziej pokrzywdzonych, aby na swej drodze spotykali dobrych ludzi, którzy jak miłosierny Samarytanin okażą im troskę. Ciebie prosimy...
- Palec mały – módlmy się za siebie samych, abyśmy nigdy nie wywyższali się nad innych, ale potrafili dzielić się tym, co mamy z potrzebującymi. Ciebie prosimy...

Wprowadzenie:

- Jaki bohater biblijny pojawił się w modlitwie? (Miłosierny Samarytanin)
- Kogo potocznie nazywa się w taki sposób? (gdyby uczniowie nie wiedzieli lub na podsumowanie ich wypowiedzi można przedstawić odpowiedź ze Słownika języka polskiego)

(<https://sjp.pwn.pl/slowniki/Samarytanin.html> – dostęp 29.01.2020):



Katecheta wyjaśnia, że takie postaci jak biblijny miłosierny Samarytanin rzeczywiście występują, a podczas dzisiejszej lekcji uczniowie poznają jedną z nich – o. Mariana Żelazka svd. Dowiedzą się, w jaki sposób ten misjonarz wypełniał naukę Jezusa i okazywał miłość tym, których spotkał na swojej drodze.

Rozwinięcie:

I. Lektura Biblii – Łk 10,30-37

«Pewien człowiek schodził z Jeruzalem do Jerycha i wpadł w ręce zbójców. Ci nie tylko go obdarli, lecz jeszcze rany mu zadali i zostawili na pół umarłego, odeszli. Przypadkiem przechodził tą drogą pewien kapłan; zobaczył go i minął. Tak samo lewita, gdy przyszedł na to miejsce i zobaczył go, minął. Pewien zaś Samarytanin, wędrując, przyszedł również na to miejsce. Gdy go zobaczył, wzruszył się głęboko: podszedł do niego i opatrzył mu rany, zalewając je oliwą i winem; potem wsadził go na swoje bydlę, zawiózł do gospody i pielęgnował go. Następnego zaś dnia wyjął dwa denary, dał gospodarzowi i rzekł: „Miej o nim staranie, a jeśli co więcej wydasz, ja oddam tobie, gdy będę wracał”. Kto z tych trzech okazał się według ciebie bliźnim tego, który wpadł w ręce zbójców?» On odpowiedział: «Ten, który mu okazał miłosierdzie». Jezus mu rzekł: «Idź, i ty czyń podobnie!»

Analiza tekstu:

- co przydarzyło się człowiekowi idącemu do Jerycha?
- Jak zareagowali kapłan i lewita na widok pobitego człowieka?
- kto ulitował się nad pobitym?
- jak Samarytanin pomógł pobitemu?

Po odczytaniu przypowieści, katecheta może zapoznać uczniów z wyjaśnieniem nt. Samarytan i znaczenia przypowieści (zob. Pismo Święte dla młodych, Pallotinum-Rafaël, Kraków 2017, s. 1351) lub podać jako notatkę do zeszytu sigła biblijne „Łk 10, 30-37” oraz dwa ostatnie zdania z komentarza na zdjęciu.



II. Zapoznanie z osobą i dziełem o. Mariana Żelazka

Katecheta stwierdza, że Jezusowe polecenie „Idź i ty czyn podobnie” realizował w swoim życiu o. Marian Żelazek – werbista, misjonarz, który przez 56 lat pracował w Indiach wśród trędowatych. Na misje do Indii wyjechał już w 1950 roku, a 25 lat później – 1 czerwca 1975 roku rozpoczął misje w świętym hinduistycznym mieście Puri (można wyświetlić uczniom poniższą grafikę dla orientacji).



Emisja filmu: (katecheta zachęca uczniów do zwracania uwagi na dzieła o. Żelazka i ich nazwy)
 - 6 min. 25 sek. – 8 min 45 sek. (dalej - od 8.45 do ok. 10 min. w filmie są przedstawione osoby chore na trąd, którym o. Żelazek opatruje rany – może to być niewłaściwy widok dla wrażliwych uczniów).
 - 17min. 51 sek. – 27 min. 35 sek.

Katecheta rozdaje uczniom poniższą tabelkę lub wyświetla ją, a uczniowie w zeszytach łączą w pary człony nazw lub wyjaśnienia:

1	Przychodnia	A	Niepokalanej Dziewicy Maryi
2	Szkoła	B	Centrum duchowości
3	Bapa	C	Karunalaya
4	Kościół	D	kochany tatuś
5	Katolicki aśram	E	stan w Indiach
6	Orisa	F	Beatrix

Odpowiedzi:

1	2	3	4	5	6

Klucz odpowiedzi:

1	2	3	4	5	6
C	F	D	A	B	E

Podsumowanie:

Emisja filmu: 11 min. 45 sek - 12min. 40 sek.

Słowa o. Mariana Żelazka z ostatnich sekund tej części filmu uczniowie zapisują do zeszytów:
 „Najważniejsze to nigdy nie zostawić bez pomocy żadnej osoby, która stanie na mojej drodze”
 Uczniowie indywidualnie lub w parach (alternatywnie w grupach, jeśli jest to klasa 4 lub słabiej pracująca) wypełniają tabelę:

Co zrobił miłosierny Samarytanin	Co zrobił o. Marian Żelazek?	Co ja mogę zrobić?
<i>Np. będąc w podróży przechodził obok pobitego</i>	<i>Np. Udał się na misje do Indii</i>	<i>Pomagać bliskim podczas choroby</i>
<i>Wzruszył się głęboko</i>	<i>Przejmował się losem chorych na trąd</i>	<i>Stawać w obronie słabszych</i>
<i>Podszedł i opatrzył rany pobitego</i>	<i>leczył chorych na trąd, opatrywał ich rany,</i>	<i>dzwonić z lekcjami do chorego kolegi</i>
<i>Zawiózł pobitego do gospody</i>	<i>otwierał dla nich szkoły, warsztaty</i>	<i>Pomagać koleżankom i kolegom, gdy nie potrafią czegoś zrobić</i>
<i>Dał gospodarzowi dwa denary</i>	<i>Zbierał pieniądze na pomoc chorym i biednym w Puri, budowę szpitala, szkoły, internatu</i>	<i>Włączać się w akcje charytatywne, misyjne; dzielić się tym, co mam</i>

(na czas wypełniania tabeli można wyświetlić lub rozdać uczniom tekst łk 10, 30-37).

Wybrane osoby odczytują swoje propozycje z ostatniej kolumny, a katecheta podsumowuje spotkanie zachętą, by wszystkie te pomysły starać się realizować, bo - jak mawiał o. Żelazek – „Nie jest trudno być dobrym, wystarczy tylko chcieć”.

Modlitwa: wspólny śpiew piosenki „Nie jest trudno być dobrym” – bonus nr 3 na płycie „Miłość bez granic” (tekst piosenki jest w teledysku).

Utwór dostępny jest także na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qilsxyc8Xac> (dostęp: 29.02.2020)

Praca domowa (do wyboru):

1. W nawiązaniu do słów o. Mariana Żelazka „Najważniejsze to nigdy nie zostawić bez pomocy żadnej osoby, która stanie na mojej drodze” i obejrzanych fragmentów filmu podaj przykład mieszkańca Puri, który stanął na drodze misjonarza i uzyskał jego pomoc. Odwołując się do przypowieści o miłosiernym Samarytaninie uzasadnij, że taka powinna być postawa chrześcijanina wobec bliźniego.
2. Na podstawie dostępnych źródeł wypisz rodzaje pomocy, jaką misjonarze oferują mieszkańcom krajów, w których głoszą Ewangelię.
3. Przedstaw w dowolnej formie graficznej (plakat, mapa myśli, collage) najważniejsze kierunki działalności misyjnej o. Mariana Żelazka w Puri.
4. Wypisz 5 przykładów akcji charytatywnych organizowanych przez Kościół katolicki, w których możesz wziąć udział.

Autorka: Aneta Rayzacher-Majewska
arayzacher@op.pl